

Публичный отчет
директора
МОУ Богородской начальной школы – детского сада
2016-2017 учебный год

*Дорогие наши ученики, уважаемые родители, и все те, кто с нами сотрудничает!
Представляем вашему вниманию отчётный доклад ОО за 2016-2017 учебный год.*

1. Общая характеристика образовательной организации

С 1 января 2016г. образовательная организация переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение Богородскую начальную школу – детский сад. Организация была создана в результате изменения статуса 1 сентября 2007 года. ОО является преемником МОУ Богородской ООШ.

Школа функционирует на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №146/16 от 04 марта 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Начальная школа имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности № 56/16 от 09. 03. 2016г. Срок действия: до 03.02. 2026г.

Образовательная организация строит свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы **Уставом ОО**, утвержденным приказом управления образования Мышкинского МР № 181 от 04.12.2017г.

Юридический и фактический адрес ОО: 152847, Ярославская обл., Мышкинский район, с.Богородское, ул. Молодёжная, дом 1; тел. 3-22-21, адрес электронной почты: bogorschool@mail.ru, адрес сайта ОО в сети Интернет: <http://bogor-msh.edu.yar.ru>.

На основании лицензии ОО осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

1 ступень – дошкольное образование – до 5,5 лет;

2 ступень – начальное общее образование – 4 года;

Школа расположена в 50 км. от районного центра г. Мышкин. Здание ОУ построено в 1986 году, имеет 2 этажа. На 1-ом располагается дошкольная группа, на 2-ом – начальная школа. Здание рассчитано на 45 учащихся в 3 классах-помещениях, дошкольная группа – на 15 воспитанников. Школа располагает спортивной комнатой, музеем, компьютерным классом, спортивным комплексом, столовой на 15 мест, библиотекой. В дошкольной группе имеется: приёмная, игровая, столовая, пищеблок, спальная, туалет, изолятор, прачечная.

Библиотека обладает общим фондом 560 книг, в том числе - 100 книг - учебная литература, 157 книг - методическая литература, 503 книги - художественная литература, медиатека содержит 30 дисков.

Компьютерный класс подключен к Интернету, имеет 6 компьютеров, 1 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер и многофункциональное устройство (принтер-сканер-ксерокс).

В учебном классе имеется ноутбук, подключённый к интерактивной доске, проектор, документ-камера. Класс подключён к сети Интернет.

Спортивный зал (лыжи 12 пар, спортивный козел -1, маты - 8, спортивные мячи - 20, шведская стенка двухсекционная, обручи-9, баскетбольные щиты с кольцами-1).

ДГ работает в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, принятой в ОО. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная идея программы заключена в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребёнка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для этого в дошкольной группе созданы игровые уголки с пространственно-развивающей средой:

- Спортивный уголок (мячи массажные, гимнастические палки, гимн. мячи, обручи, кегли, скакалки, гимнастические скамейки, шведские стенки, маты, пуговичный коврик, деревянная горка).
- Уголок уединения.
- Музыкальный уголок (музыкальный центр с караоке, аудиокассеты, бубен, маракасы, ручная гармошка, губная гармошка, дудочка, металлофон, «Музыкальная шкатулка» (набор муз. инструментов)).

- Уголок ИЗО (альбомы для рисования, цв. карандаши, краски, фломастеры, раскраски, восковые мелки, гуашь, краски для рисования пальцами).
- Уголок природы (комнатные растения, чучела птиц, животных, макеты насекомых, муляжи плодов овощей и фруктов, весёлый календарь).
- Уголок доктора Айболита (набор медицинских инструментов).
- Уголок «Дочки-матери» (кукольная мебель, посуда, газовая плита, стиральная машина, пылесос, эл.чайник , коляски, куклы, диваны для детей, кресла для детей).
- Салон красоты для девочек (парикмахерская, детская косметика, шляпы).
- Овощной магазин.
- Уголок конструирования (конструктор «Лего», ковровый конструктор, объёмные пазлы, металлический конструктор).
- Уголок пожарной безопасности (стенд).
- Уголок государственной символики (стенд).
- Уголок безопасности дорожного движения (стенд).
- Уголок художественной литературы (детские журналы и книги).

Традиции ОО:

- ✓ уважение к личности ребенка;
- ✓ создание условий для реализации каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей;
- ✓ организация непрерывного образования детей;
- ✓ сохранение и передача педагогического опыта;
- ✓ ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- ✓ использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

Партнерами школы являются:

- Богородский ДК
- Богородская сельская библиотека

1.1. Контингент обучающихся и воспитанников

| Учебный год | Количество воспитанников дошкольной группы | Количество обучающихся начальной школы |
|-------------|--|--|
| 2016/2017 | 6 | 10 |

Анализ данных позволяет сделать вывод, что контингент обучающихся нестабилен. Это объясняется ухудшением демографической ситуации в сельской местности, оттоком населения в города.

Школу и дошкольную группу посещают обучающиеся и воспитанники из русских семей, родители которых, в основном, работают в бюджетных учреждениях, расположенных на территории. Некоторые являются безработными т.к. сельхозпредприятия, которые были расположены на территории, прекратили свою деятельность. Уровень доходов родителей ниже, чем средне областной. Большинство детей НШ из малообеспеченных семей. Трое детей из неполных семей, 1 семья является многодетной (3 детей).

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ
обучающихся и воспитанников
В 2016-2017гг.

| Показатель | Дошкольная группа | | Начальная школа | |
|--|-------------------|-----|-----------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Кол-во учащихся и воспит-ов, обучающихся в ОО. Из них: | 6 | 100 | 10 | 100% |
| 1. Дети из полных семей | 6 | 100 | 7 | 70 |
| 2. Дети из неполных семей | 0 | 0 | 3 | 30 |
| 3. Дети из многодетных семей | 3 | 50 | 0 | 0 |
| 4. Дети из социально незащищенных семей | 3 | 50 | 7 | 70 |
| 5. Дети находящиеся под опекой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Дети-сироты | - | - | - | - |
| 7. Дети-инвалиды | - | - | - | - |
| 8. Дети из неблагополучных семей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Уч-ся, для которых русский язык неродной | - | - | - | - |
| 10. Уч-ся стоящие на ВШК | | | 0 | 0 |
| 11. Уч-ся стоящие на учете в милиции | - | - | - | - |

2. Содержание и обеспечение образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения

Образовательная программа начального общего образования призвана обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Основой образовательной программы являются принципы доступности, непрерывности и вариативности образования.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, сформулированы цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы:

- создание наиболее благоприятных условий для становления и развития личности ребенка, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей в соответствии с ФГОС;

- формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации;

- обеспечение социальной адаптации обучающихся к жизни в обществе, помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

В основу концепции образования школы положены следующие принципы:

- гуманизация образования (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода в обучении);
- гуманитаризация образования (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- демократизация образования (реализация педагогического сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе форм, методов и способов обучения, не противоречащих правам ребенка и общечеловеческим ценностям);
- экологизация учебного процесса (видение себя во взаимоотношениях с природой, обществом).
- развивающее образование (реализуется за счет внедрения новых учебных программ, новых методов и форм обучения);
- непрерывность образования;
- индивидуализация, дифференциация и интеграция в обучении.

ОО предоставляет возможность получения образования на двух ступенях и уровнях обучения (I ступень – дошкольное, II ступень- начальное (общее) образование).

Основная образовательная программа дошкольной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно - речевому и художественно – эстетическому в соответствии с ФГОС. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Дошкольная группа работает по программе : М.А.Васильева. Обучение и воспитание в детском саду, Мозаика – Синтез, 2014г.

В 2016-2017 уч. году в 1 классе обучалось 0 учеников. Во 2 классе – 4 человека, в 3 классе- 3 ученика, в 4 классе – 3 ученика.. Всего: 10 обучающихся. 1 класс-комплект. Обучение в НШ осуществлялось в соответствии с ФГОС (2009г.). Для этого используется учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века», программы по внеурочной деятельности. Соотношение учащихся по полу сохраняется в течение последних трёх лет: мальчиков больше, чем девочек (соответственно 67% и 33%;).

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

В соответствии с ФГОС обучение направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самовоспитание, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Численность детей в дошкольной группе – 6 человек, 1 разновозрастная группа.

Учебно-воспитательный процесс в НШ строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной недели. Процесс обучения организуется в 1 смену.

Начало занятий в 9.00.

Комплектование первого класса школы проходит с 1 апреля по 1 июля для обучающихся, зарегистрированных на территории, прилегающей к ОО (по Постановлению Администрации ММР), для всех остальных: с 1 июля по 31 августа ежегодно.

Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года – 25 мая.

Дошкольная группа осуществляла работу по приёму воспитанников с 01 сентября 2014г, окончание (по заявлению родителей (законных представителей) - 30 июня 2015г.

Расписание уроков в НШ составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и правил.

Реализуя Образовательную программу, педагогический коллектив стремится выстроить целостную систему, обеспечивающую оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности обучающегося, создает единую психологически комфортную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности. Учителя формируют у обучающихся положительное отношение к учению как главному условию личного роста, преодолению негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.).

В ходе реализации Образовательной программы и Программы развития (2010 – 2015 г.г.) в школе происходят следующие изменения:

- преобразование школы в развивающую и развивающуюся систему;
- обновление информационно-технических средств;
- внедрение здоровьесберегающих и инновационных образовательных технологий (проекты и учебные исследования);
- переход учебного процесса на качественно новый уровень за счет развития системы мониторинга качества образования;
- обновление содержания УВП .

2.2 Учебный план

Учебный план ОО разработан на основе и полном соответствии с федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений от 9 марта 2004г., изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994, приказом Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования. Утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9марта 2004 г. N 1312».

Учебный план предусматривает преемственность с рекомендованным для использования в системе образования России Решением Коллегии Минобразования России №11/1 от 17 мая 2000 года Московским базисным учебным планом и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».

Учебный план ОО представлен для начального общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план ОО в соответствии с Федеральным базисным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.08.94 г. №1008 (в редакции постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (пп.2.9.4 -2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13).
- В соответствии с ФГОС (2009г.) в образовательную программу НШ введена внеурочная деятельность. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В соответствии с п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом, а также Уставом ОО продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – не задаются, во 2-м – до 1,5 ч., в 3-4 – до 2 ч., в 5-6 – до 2,5 ч., в 7-8 – до 3 ч., в 9-11 – до 4 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

2.3. Учебные программы

Все учебные дисциплины изучаются в соответствии с примерными образовательными программами, по учебникам, которые рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники соответствуют перечню учебников, утверждённому Минобрнауки для обучения в 2016/2017 уч.году.

2.4. Принципы составления расписания занятий

Расписание занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2,4,2.1178-02, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.11.2002 г. № 44. В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано такое распределение учебной нагрузки по дням недели, что наиболее значительное количество баллов приходится на вторник и четверг, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

В начальной школе введена динамическая перемена после 2-ого урока, а также в расписании уроков учтено рациональное распределение «лёгких» предметов (ИЗО, технология, музыка) и уроков физической культуры.

2.5. Сохранение стабильного уровня содержания образования и повышение качества образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году в НШ обучалось 3 класса.

Стабильный уровень качества и содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Таблица итогов успеваемости 2016 - 2017 учебного года

| | Количество обуч-ся в классе | 2015-2016 учебный год | |
|---------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | <i>Успевают на 4-5</i> | <i>Имеют «2»</i> |
| 1 класс | 0 | - | - |
| 2 класс | 4 | 3 75% | 0 |
| 3 класс | 3 | 3 100% | 0 |
| 4 класс | 3 | 1 33% | 0 |
| Итого: | 10 | 4 57% | 0 |

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах и родительских собраниях. «Сильные» позиции сохранил 2 и 3 класс. Остальные обучающиеся имеют знания на удовлетворительном, реже, хорошем уровне. Надо отметить, что увеличивается число участников различных конкурсов среди обучающихся, активно подключаются к этому родители.

За успехи в обучении учащаяся 3 класса Аржанова Юлия отмечена благодарностью Главы ММР.

Качество обучения в 2016-2017 учебном году по классам показывает, что педагогический коллектив должен обратить внимание на коррекционную работу со слабоуспевающими учениками.

Мониторинг качества образования ведется согласно плану по направлениям: контроль выполнения всеобуча; контроль сформированности УУД учащихся; контроль деятельности педагогических кадров; контроль ведения внутришкольной документации; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль за выполнением решений педсоветов.

2.6. Использование возможностей учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание учителя уделяют подготовке учащихся к олимпиадам, научно-практической конференции, творческим конкурсам. Подготовка и защита проектов на различных уровнях позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся. Учителя работают над созданием «Портфолио ученика» и вносят не только данные об успехах в учёбе, но и об активном участии в общественной жизни школы. Общеобразовательная школа должна развивать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков (универсальных учебных действий). Развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки способствует и внеурочная деятельность, которая заложена ФГОС общего образования в учебный план.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3. Качество содержания подготовки выпускников начальной школы

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие содержания учебных дисциплин образовательным стандартам.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура, безопасность нахождения детей в ОО.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней дошкольного и начального общего образования.

Основными задачами были определены:

- Образовательный процесс в соответствии с ФГОС начального общего и дошкольного образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование методической работы педагогического коллектива;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2016-2017 учебном году осуществлен переход на ФГОС НОО.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность во 2-4 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

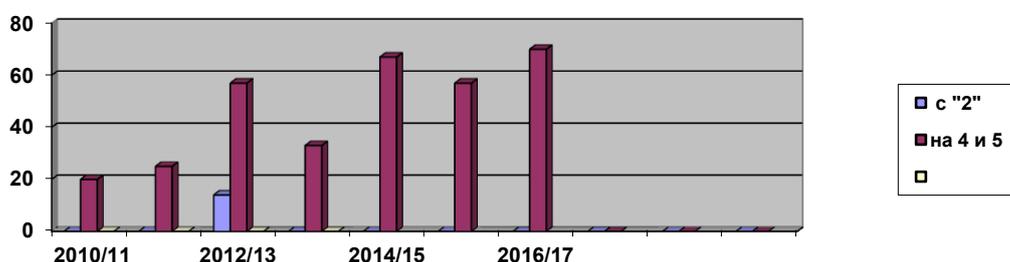
С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, комплексные работы.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 100%.

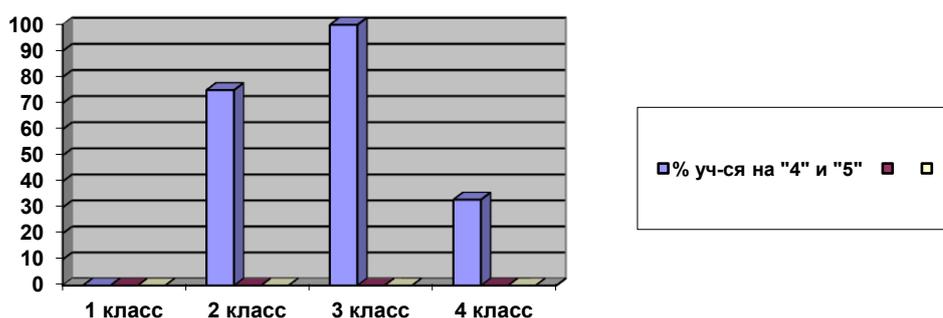
В прошедшем учебном году оценками аттестовались 10 обучающихся, 1 класс отсутствовал. 2 класс: на «4» и «5» закончили 3 человека (75%), 3 класс: на «4» и «5» 3 обучающихся (100%), Аржанова Юлия закончила 3 класс, имея 2 отметки «хорошо», остальные - «отлично» и награждена за учёбу благодарностью Главы ММР. 4 класс : на «4» и «5» закончила 1 ученица (33%). Отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения. В конце учебного года проводились комплексные контрольные работы, промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом. Они показали удовлетворительный уровень знаний обучающихся. Результаты ВПР в 4 классе показали соответствие полученных оценок четвертным оценкам.

Результаты успеваемости.



Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», увеличилось. Результаты показали удовлетворительный уровень знаний учащихся в начальной школе по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, хорошие знания по физической культуре, музыке, ИЗО, технологии. Таким образом, обучающиеся показывают стабильные результаты в освоении основной общеобразовательной программы.

Количество обучающихся (%), закончивших учебный год на «4» и «5» по классам



Закономерности в успеваемости обучающихся нет, показатели зависят от интеллектуальных способностей учащихся, составляющих класс, отношению родителей к образованию детей. Результаты промежуточной аттестации подтвердили годовые оценки по предметам.

Качество предметных и метапредметных результатов обучения учащихся школы, а именно: полнота, глубина, осознанность знаний, наличие навыков умственного труда,

умения применять знания в различных ситуациях, сформированность УУД находятся на допустимом, реже – критическом уровне. Способность учащихся к усвоению знаний в основном удовлетворительная.

2.4. Организация учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

| Показатель | | Количество | |
|--|-------------------------|------------|------|
| Классы (группы)- всего | | 3 | |
| Общая численность учащихся ДГ/ нач. школа/ | | 7/10 | |
| в том числе: | | | |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | | 7/10 | |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | | 0 | |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | | 0 | |
| учащиеся, получающие образование по формам | очное | 10 | 100% |
| | очно-заочное (вечернее) | 0 | - |
| | заочное | 0 | - |
| | семейное | 0 | - |
| | экстернат | 0 | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов и др | | 0 | |
| Дети-инвалиды | | 0 | |
| Дети группы риска | | 0 | |

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени нач. школа: мин. – 3 ур. (1 класс); макс.- 5 ур.

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие - 45 мин, 2-4 классы – 45 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10/ 20

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|------------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1-4 классы | 10 |

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным графиком работы, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные

недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 20 минут после 3-его урока.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования.

Учебный план начального общего 1-4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОУ Богородской НШ-детского сада.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2016-2017 учебном году организована в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах отраженных в календарном учебном графике.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

| Администрация МОУ Богородской НШ-д/сад представлена в следующем составе: Должность | Ф.И.О. | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | |
|---|-------------------------------|--|---------------------------------|------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении |
| Директор | Шабанова Алевтина Павловна | Высшее, химия и биология | 28лет | 28 лет |

Сведения о педагогических работниках (включая административных и воспитателей ДГ)

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|--|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 3 | 100% |
| Педагогические работники: | | | |
| - всего | | 3 | 100% |
| - из них внешних | | 0 | 0 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------|
| совместителей | | | |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | 0 % |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 2 | 67 |
| | со средним специальным образованием | 1 | 33 |
| | с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | - |
| | доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 3 | 100% |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 3 | 100 |
| | высшую | 0 | 0 |
| | первую | 3 | 100 |
| | без категории | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 2 | 67 |
| | Воспитатель ДГ | 1 | 33 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж) | 1-5 лет | 0 | 0 |
| | 5-10 лет | 0 | 0 |
| | 15-20лет | 1 | 33 |
| | 25-30лет | 2 | 67 |
| Возрастная категория педагогических работников | До 30 лет | 0 | 0 |
| | От 40-45лет | 1 | 33 |
| | От 45-50 лет | 2 | 67 |
| Педагогические работники пенсионного возраста | | | 0 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: -«Почетный работник образования РФ» -«Отличник народного просвещения» | | | 1 0 |

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС дошкольного и начального общего образования. Воспитатель ДГ прошёл КПК по теме: «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования». Педагог начальной школы Лямина Т.А. закончила дистанционные курсы ИРО по теме: «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-

ориентированных семинарах, проводимых на базе школ района, участвуя в конференциях, через самообразование, обмен опытом.

В 2017 году на базе ОУ был организован творческий отчёт педагогов для учителей района «Интеграция учебных предметов в урочной и внеурочной деятельности» с проведением открытых уроков и внеклассного мероприятия.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах и фестивалях

| Год | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | уровень | Результат |
|------|---------------------------------|----------------------|--|------------------|-----------|
| 2016 | Замыслова Наталья Александровна | Воспитатель ДГ | Конкурс-фестиваль дидактических игр для дошкольников | межмуниципальный | участие |

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 39 программ по предметам в начальной школе. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека в образовательном учреждении отсутствует.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест (НШ/ДГ) | Площадь (НШ/ДГ) |
|--|---------------------|----------------------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 45/15 | 380 кв.м./ 238 кв.м. |
| Столовая | 15/15 | 17/36 кв.м |
| Актовый зал | 25 | 54 кв.м |
| Библиотека | 10 | 36 кв.м |
| Спортивный зал малый | 15 | 36 |

| | | |
|---------------------|---|---------|
| Спортивная площадка | | 60 кв.м |
| Изолятор | 1 | 14 кв.м |

Инфраструктура

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 126 |
| Количество учебных классов подключенных к сети интернет | 2 |
| Количество Internet-серверов | - |
| Наличие локальных сетей в ОУ | - |
| Наличие электронного журнала | да |
| Наличие системы электронного документооборота | частично |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) | |
| -всего | 12 |
| -из них используются в образовательном процессе | 8 |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,66 |
| количество обучающихся на одно компьютерное место | 1,4 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Количество интерактивных комплектов | 1 |

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие медицинского кабинета | нет |
| Наличие договора на медицинское обслуживание с медработником ЦРБ | да |
| Наличие изолятора | да |

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт

учебных кабинетов, спортивного зала и здания школы. Произведена замена светильников в учебном классе, спортивной комнате, групповой ДГ, столовой ДГ, компьютерном классе.

Укрепилась материально-техническая база школы: приобретена электромясорубка, посуда на пищеблок, заменена мебель обеденного зала. В целях безопасности установлена кнопка тревожной сигнализации, произведена перезаправка огнетушителей, обновлены информационные стенды.

Остается проблема с системой отопления здания (замена на более экономичную), с заменой оконных блоков на пластиковые, заменой входных дверей.

2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | |
|-----------|--|--------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 10 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 7/70% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 9/90% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 |
| 1.6.1 | Регионального уровня | 2 |
| 1.6.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3/100% |
| 1.8,1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2/67% |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1.8.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0\0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/100% |
| 1.11.1 | Высшая | 0% |
| 1.11.2 | Первая | 3/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.12.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.12.2 | От 15 до 20 лет | 1/33% |
| 1.12.3 | От 25 до 30 лет | 2/67% |
| 1.12.4 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 45 лет | 1/33% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 до 50 лет | 2\67% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,66 |
| 2.2 | Обеспеченность обучающихся учебниками | 100 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | частично |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 2.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом , в общей численности учащихся | 10/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося | 380 кв.м./ 31,6 кв.м. |

Заключение

Анализ жизнедеятельности ОО позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность ОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ярославской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- недостаточно эффективно осуществляется деятельностный подход на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.

- низкий процент привлечения воспитанников дошкольной группы к проектной деятельности.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к промежуточной аттестации по предметам;
- осуществлять контроль за посещаемостью занятий учащимися, повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;
- продолжить работу по заполнению сайта образовательной организации;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть нормативные локальные акты в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

Директор МОУ Богородская НШ-детский сад:

/Шабанова А.П.