**Публичный отчет**

**директора
МОУ Богородской начальной школы – детского сада**

***2015-2016 учебный год***

*Дорогие  наши ученики, уважаемые родители, и все те, кто с  нами сотрудничает! Представляем  вашему вниманию отчётный  доклад ОО за 2015-2016 учебный год.*

**1. Общая характеристика образовательной организации**

 С 1 января 2016г. образовательная организация переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение Богородскую начальную школу – детский сад. Организация была создана в результате изменения статуса 1 сентября 2007 года. ОО является преемником МОУ Богородской ООШ.

Школа функционирует на основании ***лицензии*** на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №146/16 от 04 марта 2016 года**,** срок действия лицензии: бессрочно.

Начальная школа имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности № 56/16 от 09. 03. 2016г. Срок действия: до 03.02. 2026г.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы ***Уставом ОО***, утвержденным приказом управления образования Мышкинского МР № 160 от 27.11.2015г.

Юридический и фактический адрес ОО: 152847, Ярославская обл., Мышкинский район, с.Богородское, ул. Молодёжная, дом 1; тел. 3-22-21.

На основании лицензии ОО осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

 1 ступень – дошкольное образование – до 6 лет;

 2 ступень – начальное общее образование – 4 года;

Школа расположена в 50 км. от районного центра г. Мышкин. Здание ОУ построено в 1986 году, имеет 2 этажа. На 1-ом располагается дошкольная группа, на 2-ом – начальная школа. Здание рассчитано на 45 учащихся в 3 классах-помещениях, дошкольная группа – на 15 воспитанников. Школа располагает спортивной комнатой, музеем, компьютерным классом, спортивным комплексом, столовой на 15 мест, библиотекой. В дошкольной группе имеется: приёмная, игровая, столовая, пищеблок, спальная, туалет, изолятор, прачечная.

***Библиотека*** обладает общим фондом 560 книг, в том числе - 100 книг - учебная литература, 157 книг - методическая литература, 503 книги - художественная литература,  медиатека содержит 30 дисков.

***Компьютерный класс*** подключен к Интернету, имеет 6 компьютеров, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер и многофункциональное устройство (принтер-сканер-ксерокс).

***В учебном классе*** имеется ноутбук, подключённый к интерактивной доске, проектор, документ-камера. Класс подключён к сети Интернет.

 ***Спортивный зал*** (лыжи  12 пар, спортивный козел -1, маты - 8, спортивные мячи -20,  шведская стенка  двухсекционная, обручи-9, баскетбольные щиты с кольцами-1).

 ДГ работает в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, принятой в ОО. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная идея программы заключена в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребёнка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

**Программа направлена на:**

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Программа учитывает:**

* индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

**Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

 Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для этого в дошкольной группе созданы игровые уголки с пространственно-развивающей средой:

- Спортивный уголок ( мячи массажные, гимнастические палки, гимн. мячи, обручи, кегли, скакалки, гимнастические скамейки, шведские стенки, маты, пуговичный коврик, деревянная горка ).

- Уголок уединения.

- Музыкальный уголок ( музыкальный центр с караоке, аудиокассеты, бубен, маракасы, ручная гармошка, губная гармошка, дудочка, металлофон, «Музыкальная шкатулка» (набор муз. инструментов)).

 - Уголок ИЗО ( альбомы для рисования, цв. карандаши, краски, фломастеры, раскраски, восковые мелки, гуашь, краски для рисования пальцами).

 - Уголок природы ( комнатные растения, чучела птиц, животных, макеты насекомых, муляжи плодов овощей и фруктов, весёлый календарь).

 - Уголок доктора Айболита (набор медицинских инструментов).

 - Уголок «Дочки-матери» ( кукольная мебель, посуда, газовая плита, стиральная машина, пылесос, эл.чайник , коляски, куклы, диваны для детей, кресла для детей).

 - Салон красоты для девочек ( парикмахерская, детская косметика, шляпы).

 - Овощной магазин.

 - Уголок конструирования ( конструктор «Лего», ковролиновый конструктор, объёмные пазлы, металлический конструктор).

 - Уголок пожарной безопасности ( стенд).

 - Уголок государственной символики ( стенд).

 - Уголок безопасности дорожного движения (стенд).

 - Уголок художественной литературы ( детские журналы и книги).

**Традиции ОО:**

* уважение к личности ребенка;
* создание условий для реализации каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей;
* организация непрерывного образования детей;
* сохранение и передача педагогического опыта;
* ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
* использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

**Партнерами школы являются:**

* + Богородский ДК
	+ Богородская сельская библиотека

 **1.1. Контингент обучающихся и воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество воспитанниковдошкольной группы | Количество обучающихсяначальной школы |
| 2015/2016 |  7 | 12 |

Анализ данных позволяет сделать вывод, что контингент обучающихся нестабилен. Это объясняется ухудшением демографической ситуации в сельской местности, оттоком населения в города.

 Школу и дошкольную группу посещают обучающиеся и воспитанники из русских семей, родители которых, в основном, работают в бюджетных учреждениях, расположенных на территории. Некоторые являются безработными т.к.сельхозпредприятия, которые были расположены на территории, прекратили свою деятельность. Уровень доходов родителей ниже, чем среднеобластной. Большинство детей НШ из малообеспеченных семей. Трое детей из неполных семей.

**СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ**

**обучающихся и воспитанников**

**В 2015-2016гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | Дошкольнаягруппа | Начальнаяшкола  |
| Кол-во |  % | Кол-во |  % |
| Кол-во учащихся и воспит-ов, обучающихся в ОО. Из них: | 7 | 100 | 12 | 100% |
| 1.Дети из полных семей | 7 | 100 | 9 | 75 |
| 2.Дети из неполных семей | 0 | 0 | 3 | 25 |
| 3.Дети из многодетных семей | 3 | 42 |  0 |  0 |
| 4.Дети из социально незащищенных семей | 9 | 90 | 7 | 58 |
| 5.Дети находящиеся под опекой | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 6.Дети-сироты | - | - | - | - |
| 7.Дети-инвалиды | - | - | - | - |
| 8.Дети из неблагополучных семей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.Уч-ся, для которых русский язык неродной | - | - | - | - |
| 10.Уч-ся стоящие на ВШК |  |  |  0 | 0  |
| 11.Уч-ся стоящие на учете в милиции | - | - | - | - |

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ**

**В 2015-2016 уч.году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | Дошкольнаягруппа | Начальнаяшкола |
| **Мать %** | **Отец %** | **Мать %** | **Отец %** |
| Высшее | 42 | 0 | 16 | 0 |
| Сред.-технич-ое (спец.) | 28 | 0 |  8 | 8 |
| Начальное профессион-е | 30 | 86 | 52 | 56 |
|  Среднее | 0 |  0 | 16 |  0 |
| Неполное среднее |  0 | 14 | 8 | 16 |

 Анализ таблиц позволяет сделать вывод: наибольший процент родителей учащихся НШ имеет начальное профессиональное образование. В течение последних лет наблюдается устойчивая тенденция к снижению образовательного уровня родителей обучающихся. В то же время прослеживается тенденция: родители более ответственно относятся к образованию своих детей, налажена устойчивая связь родитель - классный руководитель.

**2. Содержание и обеспечение образовательной деятельности**

***2.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения***

 Образовательная программа начального общего образования призвана обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Основой образовательной программы являются принципы доступности, непрерывности и вариативности образования.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, сформулированы цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы:

- создание наиболее благоприятных условий для становления и развития личности ребенка, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей в соответствии с ФГОС;

- формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации;

- обеспечение социальной адаптации обучающихся к жизни в обществе, помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

В основу концепции образования школы положены следующие принципы:

* гуманизация образования (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода в обучении);
* гуманитаризация образования (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
* демократизация образования (реализация педагогического сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе форм, методов и способов обучения, не противоречащих правам ребенка и общечеловеческим ценностям);
* экологизация учебного процесса (видение себя во взаимоотношениях с природой, обществом).
* развивающее образование (реализуется за счет внедрения новых учебных программ, новых методов и форм обучения);
* непрерывность образования;
* индивидуализация, дифференциация и интеграция в обучении.

 ОО предоставляет возможность получения образования на двух ступенях и уровнях обучения (I ступень – дошкольное , II ступень- начальное (общее) образование).

 Основная образовательная программа дошкольной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно - речевому и художественно – эстетическому в соответствии с ФГОС. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

 Дошкольная группа работает по программе : М.А.Васильева. Обучение и воспитание в детском саду, Мозаика – Синтез, 2014г.

 В 2015-2016 уч. году в 1 классе обучалось 5 учеников. Во 2 классе – 4 человека, в 3 классе- 3 ученика. Всего: 12 обучающихся. 1 класс-комплект. Обучение в НШ осуществлялось в соответствии с ФГОС (2009г.). Для этого используется учебно-методический комплект «Начальная школа ХХI века», программы по внеурочной деятельности. Соотношение учащихся по полу сохраняется в течение последних трёх лет: мальчиков больше, чем девочек ( соответственно 67% и 33%; ).

 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

 В соответствии с ФГОС обучение направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самовоспитание, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

 Численность детей в дошкольной группе – 7 человек, 1 разновозрастная группа.

 Учебно-воспитательный процесс в НШ строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной недели. Процесс обучения организуется в 1 смену.

Начало занятий в 9.00.

 Комплектование первого класса школы проходит с 1 апреля по 1 июля для обучающихся, зарегистрированных на территории, прилегающей к ОО (по Постановлению Администрации ММР), для всех остальных: с 1 июля по 31 августа ежегодно.

 Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года – 25 мая.

 Дошкольная группа осуществляла работу по приёму воспитанников с 01 сентября 2014г, окончание ( по заявлению родителей (законных представителей) - 30 июня 2015г.

 Расписание уроков в НШ составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и правил.

 Реализуя Образовательную программу, педагогический коллектив стремится выстроить целостную систему, обеспечивающую оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности обучающегося, создает единую психологически комфортную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности. Учителя формируют у обучающихся положительное отношение к учению как главному условию личного роста, преодолению негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.).

 В ходе реализации Образовательной программы и Программы развития (2010 – 2015 г.г.) в школе происходят следующие изменения:

* преобразование школы в развивающую и развивающуюся систему;
* обновление информационно-технических средств;
* внедрение здоровьесберегающих и инновационных образовательных технологий (проекты и учебные исследования);
* переход учебного процесса на качественно новый уровень за счет развития системы мониторинга качества образования;
* обновление содержания УВП .
	1. ***Учебный план***

 Учебный план ОО разработан на основе и полном соответствии с федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений от 9 марта 2004г., изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994, приказом Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования. Утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9марта 2004 г. N 1312».

Учебный план предусматривает преемственность с рекомендованным для использования в системе образования России Решением Коллегии Минобразования России №11/1 от 17 мая 2000 года Московским базисным учебным планом и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».

 Учебный план ОО представлен для начального общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план ОО в соответствии с Федеральным базисным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.08.94 г. №1008 (в редакции постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.
* Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
* Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (пп.2.9.4 -2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.21178-02, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13).
* В соответствии с ФГОС (2009г.) в образовательную программу НШ введена внеурочная деятельность. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации ор­ганизация занятий по направлениям внеурочной деятельнос­ти является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, ис­пользуется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельностьучащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

 В соответствии с п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4 2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом, а также Уставом ОО продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

 Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней.

 Домашние задания даются обучающимися с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – не задаются, во 2-м – до 1,5 ч., в 3-4 – до 2 ч., в 5-6 – до 2,5 ч., в 7-8 – до 3 ч., в 9-11 – до 4 ч. (СанПин 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

***2.3. Учебные программы***

Все учебные дисциплины изучаются в соответствии с примерными образовательными программами, по учебникам, которые рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники соответствуют перечню учебников, утверждённому Минобрнауки ля обучения в 2015/2016 уч.году.

***2.4. Принципы составления расписания занятий***

Расписание занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2,4,2.1178-02, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 г. № 44. В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано такое распределение учебной нагрузки по дням недели, что наиболее значительное количество баллов приходится на вторник и четверг, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

 В начальной школе введена динамическая перемена после 2-ого урока, а также в расписании уроков учтено рациональное распределение «лёгких» предметов (ИЗО, технология, музыка) и уроков физической культуры.

***2.5. Сохранение стабильного уровня содержания образования и повышение качества образовательного процесса***

 В 2015-2016 учебном году в НШ обучалось 3 класса.

 Стабильный уровень качества и содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

**Таблица итогов успеваемости 2015 - 2016 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количествообуч-сяв классе | **2015-2016 учебный год** |
| Успеваютна 4-5 |  Имеют «2» |
| 1 класс | 5 | - | - |
| 2 класс | 4 |  3 75% | 0 |
| 3 класс | 3 |  1 33% | 0 |
| **Итого:** | **12** |  **4 57%** | **0** |

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах и родительских собраниях. «Сильные» позиции сохранил 2 и 3 класс. Остальные обучающиеся имеют знания на удовлетворительном, реже, хорошем уровне. Надо отметить, что увеличивается число участников различных конкурсов среди обучающихся, активно подключаются к этому родители.

 За успехи в обучении учащаяся 2 класса Аржанова Юлия отмечена благодарностью Главы ММР.

 Качество обучения в 2015-2016 учебном году по классам показывает, что педагогический коллектив должен обратить внимание на коррекционную работу со слабоуспевающими учениками.

 Мониторинг качества образования ведется согласно плану по направлениям: контроль выполнения всеобуча; контроль сформированности УУД учащихся; контроль деятельности педагогических кадров; контроль ведения внутришкольной документации; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль за выполнением решений педсоветов.

***2.6. Использование возможностей учебно-воспитательного процесса.***

 Большое внимание учителя уделяют подготовке учащихся к олимпиадам, научно-практической конференции, творческим конкурсам. Подготовка и защита проектов на различных уровнях позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся.Учителя работают над созданием «Портфолио ученика» и вносят не только данные об успехах в учёбе, но и об активном участии в общественной жизни школы. Общеобразовательная школа должна развивать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков (универсальных учебных действий). Развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки способствует и внеурочная деятельность, которая заложена ФГОС общего образования в учебный план.

***2.7. Роль педагогического коллектива***

Достаточно стабильному уровню обучения и качества образования способствуют хорошие, качественные уроки учителей.

 Обобщение и распространение педагогического опыта проводится на педагогических советах, заседаниях районных методических объединений, выступлениях учителей на районных мероприятиях.

 Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации. Каждый учитель и воспитатель ДГ за последние три года прошел курсы повышения квалификации. Учитель Лямина Т.А. закончила курсы по коррекционной работе с обучающимися. Воспитатель ДГ прошла обучение по работе в соответствии с ФГОС, посетила КПК «ФГОС ДО: проектирование развивающей предметно - пространственной среды». Педагоги начальной школы обучились на курсах по теме «Формирующее оценивание в школе».

 Школа обеспечена учебными пособиями, художественной и научно-познавательной литературой. МТБ соответствует лицензионным требованиям, преподаванию в соответствии с ФГОС.

 Руководитель Шабанова А.П. закончила обучение на курсах переподготовки «Менеджмент в образовании».

Начальная школа работает в тесном сотрудничестве с дошкольной группой. Был утвержден план воспитательной работы на год, в который включён вопрос по преемственности. Был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. 27 апреля прошел день открытых дверей для родителей будущих первоклассников.

Также проблема преемственности поднималась на заседаниях педагогического совета.

 Методическая тема школы: «Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе деятельностного метода обучения».

 В результате педагогический процесс строился на основе единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе, наблюдалась положительная динамика в сокращении у некоторых первоклассников адаптационного периода, более безболезненный переход от игровой деятельности к учебной деятельности.

 На заседаниях педагогического совета учителя начальных классов определили следующие негативные тенденции: на занятиях в дошкольной группе не всегда используется дифференцированный и индивидуальный подход, необходимо нацелить работу на формирование общего психического развития каждого ребенка (это приводит к несформированности базовых психических культур и расторможенности детей на момент поступления в школу.

 Учащиеся начальной школы и воспитанники ДГ в прошедшем учебном году стали участниками, призерами и победителями окружных олимпиад, окружном конкурсе, районных мероприятий.

Начальная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название****мероприятия** | **Уровень** | **Количество****участников** | **Итог** |
| 1. | «Наш тёплый дом» | областной | 2 | участники |
| 2. | Дистанционный конкурс компьютерной графики «Безопасность в ЧС» | областной | 2 | участники |
| 3. | Конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин - спасенья номер - 01» | областной | 3 | участники |
| 4. | VI научно- практ-ая конференция младих школьников | региональная | 2 | 2 место и участник |
| 5. | Конкурс «Суперцветник» | районный | 12 | 1 место |
| 6. | Смотр творческих работ «Золотое кольцо России» | региональный | 2 | участники |

Дошкольное образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Конкурс поделок из природного материала «Очумелые ручки» | районный | 2 | участники |
| 2. | Конкурс «Апрельская веснушка»-дек.-прикладное исск-во;  | районный | 3  | участники  |
| 3. |  Фестиваль дидактических игр (воспитатель) |  региональный | 1 | участник |

 Анализ результатов работы по направлениям ФГОС НОО показал, что появилась положительная динамика формирования вычислительной культуры, уменьшилось количество обучающихся с одной тройкой по основным предметам, своевременно оказывалась помощь ученикам и родителям, у детей повысился интерес к изучению различных предметов. Многие дети стали меньше испытывать затруднений в решении творческих задач, появилось желание участвовать в различных конкурсах.

 Однако, выявились и недочеты в работе: педагогам нужно вести систематическую работу по повторению пройденного материала, т.к. в ОО нет психолога недостаточно было организовано психологическое сопровождение родителей, чьи дети могли бы показать лучшие показатели в учебе. Некоторым обучающимся предложено воспользоваться услугами психолога ДДТ, но они отказались использовать такую возможность. Около 30% детей не владеют высоким темпом чтения, что затрудняет их работу с информацией, поэтому у них низкая мотивация к работе, связанной с исследовательской и поисковой деятельностью.

 Большое внимание в учебном году уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. В начале года были проанализированы показатели здоровья младших школьников. Все учащиеся начальной школы имеют основную физкультурную группу. В течение учебного года проводился контроль для предупреждения перегрузки учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса. С целью здоровьесбережения применялись:

1.Профилактика зрительного утомления и развития зрительных способностей.

2. Упражнения на формирование правильной осанки.

3. Систематически проводились физкультминутки, динамические паузы и релаксации.

4. Осуществлялась профилактика простудных заболеваний и профилактика сколиоза.

**Выводы и рекомендации:**

Задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания.

По итогам методической работы начальных классов за 2015-2016 учебный год можно сделать выводы:

- признать работу учителей начальных классов удовлетворительной.

- отметить стабильность результатов работы по повышению качества обучения начальной школы.

- признать успешными совершенствование и развитие педагогического мастерства педагогов.

 ***Работа классного руководителя***

Деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава образовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса и межэтническихих отношений.

 Методическая работа в школе предполагает соответствие принципам научности, гуманности, системности, актуальности и востребованности. Она должна способствовать решению задач школы, иметь практическую направленность.

Цель воспитательной работы:

формирование личности, способной к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящейся к самопознанию и саморазвитию, высоко нравственную и патриотическую.

 Задачи воспитательной работы:

* воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность учащихся к сознательному выбору профессии;
* воспитывать у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни, развивать это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
* развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну;
* формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
* совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
* овладение педагогами новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
* повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
* оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классного руководителя с педагогической и методической литературой.

 Классным руководителем обучающихся являлась Лямина Т.А. Стаж её работы в качестве классного руководителя составляет 25 лет. Ею составлена программа воспитательной работы. Важно отметить, что классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с социумом: сельской библиотекой и домом культуры, с воспитателями дошкольной группы. В ОО сложилась хорошая традиция – оказание педагогами друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность учителей и воспитателей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые имеют цель – совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей.

За 2015-2016 учебный год были проведены открытые мероприятия:

- «День Знаний»

- «Праздник Урожая»

- выставка поделок из даров осени и осенних букетов

- «День Матери»

 - "Пришла волшебница-зима"

 - конкурс кормушек для птиц

 - Праздник Новогодней Ёлки

 - «Защитники Отечества»

 - "Великие победы российского народа"

- Праздничный концерт ко Дню 8 Марта

- Масленица

- «Космические первооткрыватели»

- "Бессмертный полк»

 - участие в митинге и праздничном концерте, посвящённым 71-годовщине Великой Победы. Конкурс рисунков на тему Победы в ВОВ.

 Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллектив детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

 В течение года на педсоветах были заслушаны вопросы:

* «Планирование воспитательной деятельности в ДГ и школе на 2015-2016 учебный год»
* Состояние работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Отчёт общественного инспектора по охране прав детства.
* Построение эффективного образовательного пространства детского сада.
* ФГОС НОО: проблемы реализации деятельностного подхода.

Доклады и сообщения по темам были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом и вызвали интерес у педагогов.

**3. Использование здоровьесберегающих технологий**

Важным фактором, влияющим на успешность обучающихся, является здоровье. Результаты обобщения внутришкольной медицинской документации представлены в следующих таблицах:

|  |  |
| --- | --- |
| **КАТЕГОРИЯ** | **2015-2016** |
| практически здоровы | 76 % |
| с хроническими заболеваниями |  8 % |
| дети с повышенным весом | 16 % |

Анализ данных показывает, что в школе:

 Обучающиеся и воспитанники, в целом обладают хорошим здоровьем, относятся к основной группе по физической культуре. ОО не закрывалось на карантин в период эпидемии гриппа. Все обучающиеся и воспитанники прошли вакцинацию от гриппа. В ОО составлен план противоэпидемических мероприятий. Пропуски по болезни в течение года составили 1,5%.

 Школа уделяет большое внимание здоровью школьников. Проводится работа, направленная на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных и психо­физиологических особенностей обучающихся и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

 Здоровьесберегающие технологии также являются составнойчастью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

 В школе ежедневно проводится зарядка перед первым уроком, во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. Во всех кабинетах начальной школы установлены разноуровневые парты и стулья. Соблюдается режим проветривания.

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников проводится фельдшером Богородского ФАП по договору, заключённому с Мышкинской ЦРБ.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.Организовано горячее питание школьников в соответствии с САНПиН .

Проводится профилактика заболеваний : С-витаминизация блюд, неспецефическая защита (чеснок) в детском саду. В ОО действyет совместный план работы с ЦРБ,в котором отражены графики профилактических осмотров учащихся, прививок и диспансеризации учащихся.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы фельдшера, лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказания первой медицинской помощи, кроме того, проводится лекторий для родителей. Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях пропаганды среди учащихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни.

О результативности работы по здоровьесбережению учащихся свидетельствуют статистические данные последних лет:

**Распределение обучающихся по физкультурным группам и группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | 2015-2016 |
| I | 16% |
| II | 76% |
| III | 8% |
| IV | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| физкультурная группа | 2014-2015 |
| основная | 100% |
| подготовительная | 0% |
| специальная | 0% |

Количество учащихся со II группой здоровья изменилось по сравнению с прошлым годом на 6%, это очень хороший показатель, свидетельствующий об увеличении здоровых детей.

На педагогических советах и административных совещаниях рассматриваются вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОО, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

***4. Содержание воспитательной работы.***

Основной целью ***воспитательной работы*** в ОО является гармоничное развитие личности обучающегося, его способностей с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей. Для достижения этой цели в школе организована следующая система воспитательной работы: *директор – классный руководитель - класс -* *родительская общественность*. Также в школе сложилась внеурочная система воспитательной работы, реализуемая за счет объединения с социумом (традиционные мероприятия и выезды экскурсионного, исследовательского и спортивного характера). Большое внимание уделяется творческой работе с учащимися, имеющим удовлетворительные способности и затруднения в изучении общеобразовательных предметов.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, плана классного руководителя, плана работы воспитателя детского сада, плана работы сельской библиотеки, ДК.

Воспитательныезадачи:

* развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
* содействовать социализации личности обучающихся;
* формировать способности выпускника к самоопределению.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитательная работа проводится по воспитательным модулям, включая традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
5. Профориентационая работа.
6. Работа с родителями.
7. Взаимодействие с социумом.

Главными составляющими воспитательной работы в 2015-2016 учебном году стали:

* Проведение школьных и участие в районных, областных мероприятиях, посвященных празднованию 71-летия Победы в ВОВ;
* Проведение школьных и участие в районных мероприятиях Мышкинского МР;
* Расширение кругозора учащихся проведением экскурсий по различным направлениям.

Большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий, таких как:

* Праздник первого звонка
* День учителя и дошкольного работника
* Экологические праздники (День птиц, Здравствуй Зимушка-Зима»
* Мероприятия по правовому воспитанию
* Участие обучающихся в концертах для ветеранов ВОВ
* Новогодний спектакль для НШ и детского сада
* Конкурс « Защитники Отечества»
* Конкурс «Наши бабушки»
* День Победы
* Праздник Последнего звонка
* Работа летнего оздоровительного лагеря

 Школа сделала существенный шаг к формированию центра культурной жизни села, расширению спектра организации семейной культурно-досуговой деятельности направленности, а именно для многих родителей семей стало привычным приходить в ДК на различные мероприятия с участием детей или совместно детей и родителей. Для родителей проводится психолого-педагогическое консультирование как личностной направленности, так и по вопросам перехода школы к работе на основе образовательных стандартов нового поколения.

1. **В ОО разработаны локальные акты:**

 ***1. Государственно-общественное управление***

1.1. Положение о педагогическом совете.

1.2. Положение об общешкольном родительском комитете.

1. ***Контрольные мероприятия***

2.1. Положение о итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Положение об условном переводе учащихся.

 ***3.Организация деятельности***

 3.1. Положение об Интернет-сайте.

3.2. Правила приема, отчисления и перевода обучающихся.

3.3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

 ***4. Безопасность образовательного учреждения***

4.1. Инструкция о порядке действий при угрозе возникновения ЧС

4.2. Инструкция сотрудникам по пожарной безопасности.

4.3. Инструкция по противодействию терроризму для педагогических работников, обучающихся и служащих.

4.4. План обеспечения безопасности в случае поступления сообщения, содержащих угрозы террористического характера и во время массовых мероприятий.

4.5. План действий по обеспечению безопасности сотрудников от проявлений терроризма.

4.6. Памятка учащимся о действиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

4.7. Положение о пропускном режиме.

1. **Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса**
2. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
3. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к мониторинговому тестированию выпускника начальной школы (ВПР).
4. Информатизация образовательного процесса
5. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
7. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий.
8. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
9. Совершенствование системы различных форм обучения ивоспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.
10. Повышение психологической компетентности педагогов школы.
11. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Директор МОУ Богородской НШ -ДС А.П.Шабанова