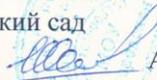


муниципальное общеобразовательное учреждение Богородская начальная школа – детский сад

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ Богородской НШ-детский сад
(протокол № 4 от 27 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Богородской НШ-
детский сад
 А.П.Шабанова
01 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Богородской начальной школы – детский сад
I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Богородская начальная школа-детский сад
Руководитель	Шабанова Алевтина Павловна
Адрес организации	152847 Ярославская обл., Мышкинский район, село Богородское, ул. Молодёжная, д.1
Телефон, факс	(48544) 3-22-21
Адрес электронной почты	bogorschool@mail.ru
Учредитель	управление образования администрации Мышкинского МР
Дата создания	1874 год; с 1997 г. Богородская основная общеобразовательная школа;

Дата создания	С 2006г. присоединена дошкольная группа; С 2007г. – муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Богородская начальная школа-детский сад. В 2016 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение Богородская начальная школа-детский сад.
Лицензия	серия 76Л1 02 № 0000909, регистрационный № 146/16 от 04 марта 2016 г , выдана Департаментом образования Ярославской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76 А01 № 0000307, регистрационный номер 56/16 от 09 марта 2016 г., выдано департаментом образования Ярославской области.
Свидетельство о праве на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	76-76-04/004/2011-423 дата выдачи 27.05.2016г, _Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области
Свидетельство о праве на земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	76-76-04/004/2011-424 дата выдачи от 27 мая 2016 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, программ дошкольного образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения; - контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; - установление связей с общественными, государственными, муниципальными и иными предприятиями, коммерческими структурами и другими организациями по вопросам оказания помощи Учреждению; - согласование требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; - отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы.

3. Образовательная деятельность

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и дошкольного, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Рейтинг образовательной организации по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в 2017 году:

1200 место среди образовательных организаций Российской Федерации

19 место среди образовательных организаций Ярославской области

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ Богородской НШ-детский сад

№ п/п	Показатель	Результат, баллы
1.	Открытость и доступность информации об организации	39,38 из 40
2.	Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения	56,25 из 70
3.	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	19,8 из 20
4.	Удовлетворённость качеством оказания услуг	29,98 из 30

Воспитательная работа

В 2018 году школа проводила активную работу по решению воспитательных задач.

Воспитательная работа строилась по направлениям:

- патриотическое воспитание,
- нравственное-эстетическое;
- краеведение;
- экологическая работа;
- спортивно-оздоровительное.

В течение года Учреждение активно сотрудничало с социумом. Сельская библиотека и Дом культуры являются социальными партнёрами начальной школы в организации воспитательной работы с обучающимися, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, в проведении летней оздоровительной кампании. Проводились совместные мероприятия: День Матери, спортивные праздники, «Защитники Отечества», концерт ко дню 8 Марта, мероприятие ко Дню космонавтики, Новый Год, митинг ко Дню Победы, ко дню начала Великой Отечественной войны, мероприятия ко Дню Героев Отечества, День Флага.

Внеурочная деятельность

С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность во 1-4 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Организация учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения, режиме образовательной деятельности в 2017г.

Показатель		Количество	
Классы (группы)- всего		2	
Общая численность учащихся ДГ/ нач. школа/		1/5	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		1/5	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	
учащиеся, получающие образование по формам	очное	5	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	-
	заочное	0	-
	семейное	0	-
	экстернат	0	-
Воспитанники детских домов, интернатов и др		0	
Дети-инвалиды		0	
Дети группы риска		0	

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): нач. школа: мин. – 3 ур. (1 класс); макс.- 5 ур.

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие - 45 мин,

2-4 классы – 45 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10/ 20

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-4 классы	5

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным графиком работы, режимом работы ОО, учебно-методическим комплексом.

Календарный график работы на 2018-2019 учебный год

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком работы, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1. Начальная школа

1.1. Начало 2018-2019 учебного года: 1 сентября 2018г.

Окончание учебного года: 24 мая 2019 г.

1.2. Учебная неделя: 5 дней.

1.3. Учебный год делится на 4 четверти.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы: с 29.10.2018 по 05.11.2018г., к занятиям приступить 06.11.2018г.

Зимние каникулы: с 31.12.2018г. по 13.01.2019г., к занятиям приступить 14.01.2019г.

Весенние каникулы: с 25.03.2019г. по 01.04.2019 г., к занятиям приступить 02.04.2019г.

Дополнительные каникулы в 1 классе: с 12.02.2018г. по 18.02.2018г., к занятиям приступили 19.02.2018г.

1.3. Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в здание школы с 8.00.

Продолжительность уроков: 45 минут (2-4классы), для учащихся 1 класса:

в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

2. Дошкольная группа.

2.1. Рабочая неделя: 5 дней.

2.2. Продолжительность работы: 9 часов; с 08.00. до 17.00.

2.3. Начало учебного года: 01 сентября 2018г.

Окончание учебного года: 31 мая 2019г.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 20 минут после 3-его урока.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования.

Учебный план начального общего 1-4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОУ Богородской НШ-детского сада.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2018 учебном году организована в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана, как среднее арифметическое четвертых отметок и отметки за итоговую контрольную работу.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

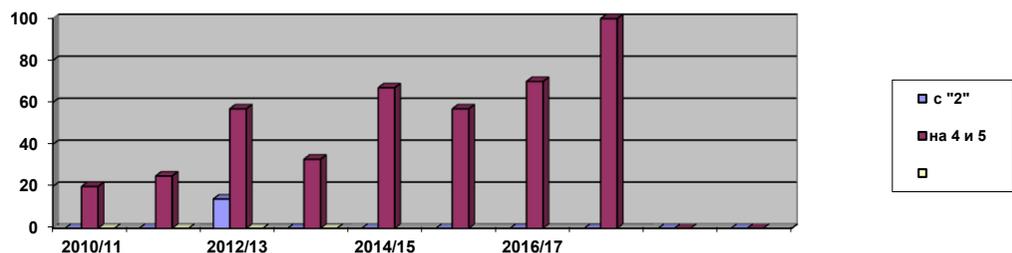
Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие содержания учебных дисциплин образовательным стандартам.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура, безопасность нахождения детей в ОО.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней дошкольного и начального общего образования.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент справляемости составляет 100%.

В прошедшем учебном году оценками аттестовались 9 обучающихся, 1 класс- 3 чел., 2 класс- отсутствовал, 3 класс: на «4» и «5» закончили 3 человека (100%), 4 класс: на «4» и «5» 3 обучающихся (100%), Аржанова Юлия закончила 4 класс, имея 2 отметки «хорошо», остальные - «отлично» и награждена за учёбу благодарностью Главы ММР. Отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения. В конце учебного года проводились комплексные контрольные работы, промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом. Они показали удовлетворительный уровень знаний обучающихся. Результаты ВПР в 4 классе показали соответствие полученных оценок четвертным оценкам.

Результаты успеваемости.

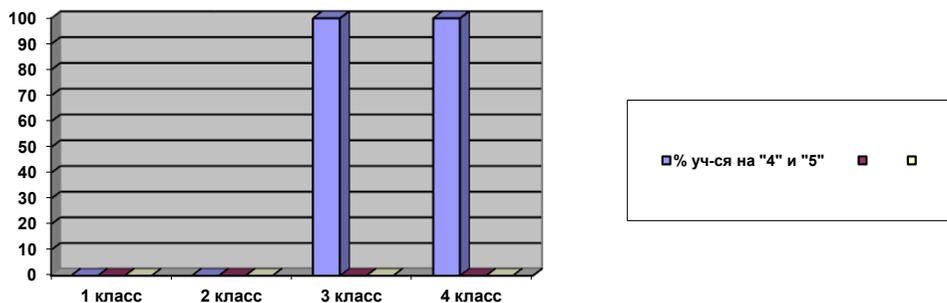


Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», увеличилось. Результаты показали удовлетворительный уровень знаний учащихся в начальной школе по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, хорошие знания по физической культуре, музыке, ИЗО, технологии. Таким образом, обучающиеся показывают стабильные результаты в освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся НШ. Причина: ухудшение демографической ситуации на территории, закреплённой за МОУ Богородской НШ-детский сад.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Количество обучающихся (%), закончивших учебный год на «4» и «5» по классам



Закономерности в успеваемости обучающихся нет, показатели зависят от интеллектуальных способностей учащихся, составляющих класс, отношению родителей к образованию детей. Результаты промежуточной аттестации подтвердили годовые оценки по предметам.

Качество предметных и метапредметных результатов обучения учащихся школы, а именно: полнота, глубина, осознанность знаний, наличие навыков умственного труда, умения применять знания в различных ситуациях, сформированность УУД находятся на допустимом уровне. Способность учащихся к усвоению знаний в основном удовлетворительная.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2017 был 75 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался стабильным.

5. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 100 процентов.

6. Оценка кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Администрация МОУ Богородской НШ-д/сад представлена в следующем составе: Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Шабанова Алевтина Павловна	Высшее, химия и биология	27 лет	27 лет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и воспитателей ДГ)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	3	100%

Педагогические работники:			
- всего		3	100%
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0 %
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	2	67
	со средним специальным образованием	1	33
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		3	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	3	100
	высшую	0	0
	первую	3	100
	без категории	0	0
Состав педагогического коллектива	учитель	2	67
	Воспитатель ДГ	1	33
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	15-20лет	1	33
	25-30лет	2	67
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	0	0
	От 40-45лет	1	33
	От 45-55 лет	2	67
Педагогические работники пенсионного возраста			0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:			

-«Почетный работник образования РФ»	1
-«Отличник народного просвещения»	0

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС дошкольного и начального общего образования. Воспитатель ДГ прошёл КПК по теме: «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования». Педагог начальной школы Лямина Т.А. закончила дистанционные курсы ИРО по теме: «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школ района, участвуя в конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 39 программ по предметам в начальной школе. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека в образовательном учреждении отсутствует.

8. Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест (НШ/ДГ)	Площадь (НШ/ДГ)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	45/15	380 кв.м./ 238 кв.м.
Столовая	15/15	17/36 кв.м
Актальный зал	25	54 кв.м
Библиотека	0	36 кв.м
Спортивный зал малый	15	36
Спортивная площадка		60 кв.м
Изолятор	1	14 кв.м
Уличное игровое оборудование	5 ед.	70 кв. м.

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2 Мбит
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	2

Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	частично
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	8
-из них используются в образовательном процессе	7
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,4
количество обучающихся на одно компьютерное место	0,7
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество интерактивных комплектов	1

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	нет
Наличие договора на медицинское обслуживание с медработником ЦРБ	да
Наличие изолятора	да

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов и здания школы, проведена замена светильников в учебных классах и коридоре НШ.

Укрепилась материально-техническая база школьной столовой: приобретена посуда на пищеблок, заменена мебель обеденного зала. В целях безопасности установлена кнопка тревожной сигнализации, произведена перезарядка огнетушителей, замена эвакуационных лестниц, обновлены информационные стенды.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.09.18.)	5
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (май 2018г.)	6/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5/100%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/59%
1.5.1	Регионального уровня	2/22%
1.5.2	Федерального уровня	1
1.5.3.	Муниципального уровня	2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/67%
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1\33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.11 .1	Высшая	0%
1.11 .2	Первая	3/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.12 .1	До 5 лет	0/0%
1.12 .2	От 15 до 20 лет	1/33%
1.12 .3	От 25 до 30 лет	2/67%
1.12 .4	Свыше 30 лет	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 45 лет	1/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 до 50 лет	2\67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%

2.2. Выводы

1. Деятельность ОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ярославской области.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов общественного управления учреждения.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
5. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчёта о результатах деятельности, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

Наблюдается положительная динамика развития Учреждения в сравнении с предыдущим годом.

Важную роль в раскрытии и развитии творческих способностей учащихся сыграло активное участие в различных конкурсах:

- Ученики принимали участие в районном конкурсе рисунков «Безопасная дорога». Ученик 4 класса Лямин Илья занял 1 место.
- Ученица 1 класса Спичкей Мария стала дипломантом и интернет-марафоне «Наука будущего» регионального этапа Всероссийского конкурса «Умная дорога в школу», заняв 7 место из 186 участников.

Школа получила благодарность Департамента образования Ярославской области за поддержку внедрения информационных технологий в образовательную деятельность и организацию участия школьников в интернет-марафоне «Наука будущего».

- В областном дистанционном конкурсе компьютерной графики «Сказки С.Я. Маршак» Лямин Илья занял 3 место.
- В прошедшем учебном году был выполнен краеведческий экскурсионный проект «Путешествие на родину святого Паисия», к реализации которого была подключена местный краевед Смирнова Л.А. Был намечен маршрут экскурсии, разработана технологическая карта. Эта проектная работа заняла 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Моя малая родина».
- На IX научно-исследовательскую конференцию младших школьников был представлен проект «Дюйм и Дюймовочка». Ученица 1 класса Замыслова София заняла 2 место.

- На смотре художественной самодеятельности «Таланты родного края» в г.Мышкин, школьники-ложжари были отмечены дипломом за лучшее исполнение творческого номера.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения воспитанников дошкольной группы к проектной деятельности.